



Bahagian Komunikasi Korporat
& Perhubungan Awam
Majlis Bandaraya Pulau Pinang
Tingkat 4, KOMTAR,
10675 Pulau Pinang
Tel: 04 2592124 Faks: 04 2639575

www.mbpp.gov.my



& *Majlis Pelancaran Sesi Taklimat*

**ANUGERAH SEKOLAH HIJAU 2017 PERINGKAT PULAU,
PULAU PINANG**

PENAJA UTAMA:



DENGAN KERJASAMA:



Nota

Nota





ANUGERAH SEKOLAH HIJAU 2017
PERINGKAT PULAU, PULAU PINANG

Urusetia :

Pertandingan Anugerah Sekolah Hijau 2017 Peringkat Pulau, Pulau Pinang,
Bahagian Komunikasi Korporat dan Perhubungan Awam,
Majlis Bandaraya Pulau Pinang,
Tingkat 4, KOMTAR, Pulau Pinang.

Tel : 04-2592124/ 04-2637000/ 04-263 7637 Fax : 04-2639575

Emel : roslinawati@mbpp.gov.my / sabariah@mbpp.gov.my

Saya yang bertandatangan di bawah bersetuju untuk mencalonkan Sekolah Menengah/Rendah :

Bil. Murid : _____ Nama Penerima Akaun Bank : _____

No. Telefon : _____ Nama Bank : _____

No. Faks : _____ No. Akaun Bank : _____

(Sila keipilkan salinan penyata akaun bank)

Emel Sekolah : _____

Nama Guru Bertanggungjawab :

1. _____ No. Tel Bimbit : _____ Emel : _____

2. _____ No. Tel Bimbit : _____ Emel : _____

(Tandatangan Pengetua/Guru Besar)

Nama : _____ No. Tel Bimbit : _____ Emel : _____

Cop Rasmi Sekolah :

Tarikh : _____



PENGENALAN :

Program Anugerah Sekolah Hijau ini dibentuk sebagai program pengauditan alam sekitar bagi sekolah-sekolah di Bahagian Pulau, Pulau Pinang. Tujuan pelaksanaan ini adalah untuk memberi peluang kepada pelajar bekerja sebagai satu pasukan dalam memelihara alam sekitar di peringkat sekolah.

Urusetia akan menjalankan pengauditan ke atas Laporan Pemeliharaan Alam Sekitar dan Pelan Penambahbaikan yang disediakan oleh pelajar. Urusetia akan memberikan Anugerah Khas berdasarkan kepada kriteria seperti berikut:-

- a)Kecekapan Sumber Asli
- b)Inovasi dan Kreativiti
- c)Kebersihan dan Penghijauan
- d)Penyertaan Masyarakat

Penganugerahan ini berasaskan kepada pendekatan secara holistik bagi pengurusan alam sekitar dan menggalak penambahbaikan berterusan melalui pengurangan sisa-sisa, pemeliharaan sumber dan lain-lain lagi.

Pihak Sekolah adalah digalakan menyertai penganugerah ini sebagai tanda sokongan menjaga alam sekitar. Penyertaan ini boleh dilakukan dengan melengkapkan borang penyertaan yang dikemukakan. bersama ini.

Bagi tujuan pengauditan, Pihak sekolah perlu mengemukakan laporan aktiviti sekolah yang berkaitan dengan ciri-ciri sekolah hijau. Projek alam sekitar yang sedang dan akan dijalankan perlu dilaporkan dalam laporan berkenaan.

HADIAH-HADIAH YANG DITAWARKAN

1. Sekolah Menengah/ Rendah
 - a. **Johan x 1 (Keseluruhan)**
Wang Tunai RM 2,200 + piala + sijil
 - b. **Naib Johan x 1 (Keseluruhan)**
Wang Tunai RM 1,800 + piala + sijil
 - c. **Emas x 1**
Wang Tunai RM 1,200 + piala + sijil
 - d. **Perak x 1**
Wang Tunai RM 1,000 + piala + sijil
 - e. **Gangsa x 1**
Wang Tunai RM 800 + piala + sijil
- f. **Anugerah Khas x 4**
 - i. Kecekapan Sumber Asli x 1
Wang Tunai RM 600
 - ii. Inovasi dan Kreativiti x 1
Wang Tunai RM 600
 - iii. Kebersihan dan Penghijauan x 1
Wang Tunai RM 600
 - iv. Penyertaan Masyarakat x 1
Wang Tunai RM 600

TENTATIF PENGANUGERAHAN

- i. Pelancaran (Sesi Taklimat) : 10 April 2017
- ii. Tarikh tutup penghantaran penyertaan : Mei 2017
- iii. Tarikh penilaian panel : Julai - Ogos 2017
- iv. Tarikh penyampaian hadiah : September / Oktober 2017

Login Ahli & Daftar : http://www.pgc.com.my/PSG_assessment/login.php

PERTANYAAN DAN KHIDMAT NASIHAT

Sebarang pertanyaan dan khidmat nasihat sila hubungi :-

PUAN ROSLINAWATI BINTI MOHD. RASHID
NO. TEL. : 04-259 2124
E-MEL : roslinawati@mbpp.gov.my

PUAN SABARIAH BINTI JAAFAR
NO. TEL. : 04-263 7000
E-MEL : sabariah@mbpp.gov.my

ATAU HADIR KE PEJABAT URUS SETIA :-

BAHAGIAN KOMUNIKASI KORPORAT
DAN PERHUBUNGAN AWAM,
JABATAN KHIDMAT PENGURUSAN,
MAJLIS BANDARAYA PULAU PINANG,
TINGKAT 4, KOMTAR, PULAU PINANG.

BORANG PENYERTAAN DAN CONTOH LAPORAN BOLEH
DIMUAT TURUN MELALUI LAMAN WEB www.mbpp.gov.my

KEPUTUSAN PANEL PENILAI ADALAH MUKTAMAD

SISTEM PERMARKAHAN

		MARKAH
	(4) Penyertaan masyarakat (15 markah)	
1	"Adakah alumni sekolah/ organisasi/ PIBG memberi sumbangan bagi untuk menjayakan program Sekolah Hijau?Petunjuk: bukti (gambar/resit/penyata)"	2
2	"Adakah sekolah anda melibatkan alumni sekolah/ organisasi/ PIBG semasa menjalankan program-program sekolah hijau?Petunjuk: Bilangan program, bukti (gambar/resit/penyata)"	3
3	"Adakah sekolah anda bekerjasama dengan agensi awam dan institusi swasta?Petunjuk: Kewangan peralatan, bahan-bahan, kepakaran"	4
4	Adakah sekolah anda mengadakan program hijau di luar sekolah yang melibatkan masyarakat?	2
5	Adakah sekolah anda memberikan pengiktirafan kepada komuniti/orang awam yang telah memberikan sumbangan?	2
6	Adakah amalan ""mentor mentee"" dipraktikkan semasa menjalankan program sekolah hijau si sekolah anda?"	2
		15
	(5) Persembahan (10 markah)	
1	Adakah sekolah mempunyai visi dan misi Hijau?	1
2	"Adakah sekolah mempunyai carta organisasi/ ahli jawatankuasa bagi program-program Hijau?Nota: Mesti mempunyai gabungan pelajar dan kakitangan sekolah"	2
3	Adakah sekolah mempunyai objektif pelaksanaan Sekolah Hijau?	1
4	"Adakah sistem pemantauan terhadap program-program Hijau dilaksanakan di sekolah?Petunjuk: mempunyai senarai semak dan minit mesyuarat (mesti ditunjukkan semasa pengauditan)"	4
5	"Sistem laporanPetunjuk: rekod aktiviti, bil, penyata akaun, gambar dan sebagainya (perlu disahkan guru besar/pengetua)"	2
		10

SISTEM PERMARKAHAN

	Skema Pemarkahan	MARKAH
	(1) Kecekapan Sumber Asli (40 markah)	
	A. Penjimatan tenaga elektrik	
1	"Adakah semua lampu, komputer, mesin fotostat dan peralatan lain dipadamkan ketika tidak digunakan? Contoh: Selepas waktu pejabat dan pada hujung minggu"	2
2	"Adakah sekolah anda mempunyai sebarang program untuk menggalakkan warga sekolah supaya menjimatkan tenaga secara berterusan? Petunjuk: Minima 3 program (harian, mingguan atau bulanan)"	1
3	"Adakah sekolah anda memaparkan jadual/ rekod penggunaan tenaga yang lepas pada papan notis, melalui memo atau e-mel? "	1
4	"Adakah sekolah anda memantau penggunaan tenaga di pejabat? Petunjuk: Bil elektrik. (Sila muatnaik bil elektrik bagi bulan Jan-Jun 2016 dan Jan-Jun 2017)"	2
5	"Adakah sekolah anda mempunyai jadual pembersihan untuk peralatan lampu dan penghawa dingin bagi mengurangkan penggunaan tenaga? Petunjuk: jadual pembersihan mentol, lampu, penapis penghawa dingin"	2
6	"Adakah sekolah anda mengekalkan suhu bilik di antara 23°C-25°C? Nota: Setiap peningkatan 1°C boleh menjimatkan kira kira 3% kos elektrik pada sistem pendingin udara. "	1
7	"Adakah sekolah anda mempunyai program untuk menggalakkan para ibubapa dan pemandu bas sekolah yang memandu supaya mematikan enjin semasa menunggu dalam kawasan sekolah bagi menjimatkan sumber asli dan menjaga kualiti udara? Petunjuk: Poster/ papan tanda/ Taklimat kepada pemandu bas dan ibubapa"	2
	Soalan Pilihan	
1	"Adakah sekolah anda membeli peralatan elektrik yang menjimatkan tenaga? Contoh: Peralatan yang mempunyai label kecekapan tenaga"	1
2	"Adakah sekolah anda dilengkapi dengan sekurang-kurangnya 10% lampu jimat tenaga? Contoh: lampu LED"	1
3	"Adakah sistem penebat dipasang di pejabat sekolah anda? Contoh: kaca berwarna, dinding, bumbung"	1
4	"Adakah sekolah anda mempunyai kenderaan milik sekolah? Sekiranya ada, sila sertakan rekod jumlah penggunaan bahan api bakar (liter) bagi kenderaan milik sekolah sahaja dari bulan Jan-Jun 2016 dan Jan-Jun 2017"	1

SISTEM PERMARKAHAN

	B. Kecekapan Sumber Asli - Pemuliharaan dan Penjimatan Air	MARKAH
1	"Adakah sekolah anda mempunyai sebarang perancangan untuk meneruskan, mengembangkan atau memperkasakan program pemuliharaan air yang sedia ada? Contoh: Papan tanda / poster untuk pelan perancang dan pelaksanaan, mengurangkan penggunaan air, sistem penuaian air hujan atau penggunaan air semula dan usaha penjimatan air yang lain."	4
2	"Adakah sekolah anda mengawasi sistem bekalan air dan mempunyai polisi/prosedur penyelenggaraan yang jelas Contoh: Pegawai bertanggungjawab mengesan dan melaporkan laporan kebocoran paip, pemasangan alat penjimat air."	3
3	"Adakah sekolah anda memantau penggunaan air dan menetapkan sebarang sasaran? Contoh: per kapita, per meter padu (Sila muatnaik bil air bagi bulan Jan-Jun 2016 dan Jan-Jun 2017)"	2
4	"Adakah warga sekolah anda sedar akan peranan dan sumbangan mereka terhadap program pemuliharaan air di sekolah? Contoh: Peringatan tentang kepentingan penjimatan airmelalui perhimpunan / poster"	1
	C. Kecekapan Sumber Asli – 3R	
1	Adakah sekolah anda mempunyai sudut simpanan barang kitar semula?	2
2	"Adakan sistem pengurusan sisa makanan/kebun dilaksanakan dalam sekolah anda? Contoh: kompos untuk tanaman"	2
3	Adakah sekolah anda mempunyai bekas kitar semula di bilik darjah?	1
4	Adakah sekolah anda mempunyai bekas kitar semula di pejabat (guru dan kakitangan)?	1
5	Adakah sekolah anda menyimpan rekod/data kutipan sisa kitar semula? (kg per kapita)	3
6	"Adakah sekolah anda menggunakan alat tulis kitar semula seberapa mampu yang boleh? Contoh: kertas, peralatan alat tulis yang boleh diisi semula 'refill' "	1
7	"Adakah sekolah anda menggalakkan penggunaan bekas makanan dan minuman yang boleh diguna semula? Contoh: Menggunakan/ membawa botol air/gelas dan bekas makanan tersendiri "	1
8	"Adakah sekolah anda mempraktikkan ""Setiap Hari Adalah Hari Tanpa Beg Plastik"" dan melarang penggunaan bekas makanan polisterin ?"	8

SISTEM PERMARKAHAN

		MARKAH
9	"Adakah terdapat sebarang papan tanda/ tempat peringatan di kawasan sekolah anda untuk menggalakkan pelajar dan kakitangan untuk kitar semula Contoh: poster berkaitan 3R"	2
		40
	(2) Inovasi dan Kreativiti (15 markah)	
1	"Program KeusahawananAdakah sekolah anda mempunyai rekod hasil dan jualan bagi produk tanaman dan produk recycle/upcycle yang dibuat oleh para pelajar? "	6
2	"Program Kecekapan dan Pemuliharaan Sumber-sumberAdakah warga sekolah anda menghasilkan dan menggunakan barangan inovasi mereka dari sumber-sumber yang boleh digunapakai?"	5
3	"Adakah warga sekolah anda mempunyai program-program inovatif?Contoh: Sistem perkebunan bandar, air kolam ikan dan air wuduk untuk menyiram pokok"	4
		15
	(3) Kebersihan & Penghijauan (20 markah)	
1	"Adakah kebersihan tandas terjaga? Petunjuk: label/poster penjimatan tenaga/air, tong sampah, sanitasi"	3
2	"Adakah kebersihan bilik darjah terjaga? Petunjuk: label/poster penjimatan tenaga/air, tong sampah, kebersihan"	3
3	Adakah kebersihan pejabat terjaga?	2
4	Adakah tempat makan dan kantin bersih?	3
5	Adakah kebersihan sistem perparitan terjaga dan tidak berbau?	2
6	Adakah tumbuh-tumbuhan dalaman (indoor) ditempatkan di pejabat dan bilik darjah?	1
7	"Adakah Taman Sains/Herba dijaga dengan baik oleh para pelajar? Contoh: label nama am & nama saintifik"	2
8	Adakah keadaan padang/gelanggang permainan bersih dan selamat?	2
9	"Adakah kebersihan kawasan dalam dan luar sekolah terjaga?Contoh: parit di sekitar luar sekolah"	2
		20